



Canadian Nurses Foundation
Fondation des infirmières et infirmiers du Canada

**BOURSE D'ÉTUDES AUTOCHTONE DE SCIENCES INFIRMIÈRES 2010 POUR LES INFIRMIÈRES
PRATICIENNES/INFIRMIERS PRATICIENS**

**ANNEXE "B" – FORMULAIRE D'ÉVALUATION DU RÉPONDANT /
ÉVALUATION DU (DE LA) CANDIDAT(E)**

Ce formulaire doit obligatoirement être rempli par un membre du corps enseignant, auxiliaire d'enseignement, chargé de cours ou directeur de stage de l'institut, du collège ou de l'université que fréquente le/la candidat(e) (**les références de membres de la famille ou d'amis ne seront pas acceptées et peuvent entraîner la disqualification**). Dans le cas contraire, la demande sera jugée incomplète. Une fois rempli par l'évaluateur, l'original du formulaire d'évaluation peut être remis au (à la) candidat(e) dans une enveloppe cachetée que cette personne joindra à sa demande OU posté directement au bureau de la FIIC.

Veuillez remplir ce formulaire à l'ordinateur.

*Champs obligatoires

I. RENSEIGNEMENTS SUR LE (LA) CANDIDAT(E)

PRÉNOM*	DEUXIÈME PRÉNOM	NOM DE FAMILLE*
---------	-----------------	-----------------

II. RENSEIGNEMENTS SUR LE RÉPONDANT

PRÉNOM*	DEUXIÈME PRÉNOM	NOM DE FAMILLE*	TITRE DE COMPÉTENCE*
POSTE*		ORGANISATION*	
TÉLÉPHONE AU BUREAU* et POSTE (si applicable)		COURRIEL*	

III. LIEN AVEC LE/LA CANDIDAT(E)*

3.1. Vous connaissez le/la candidat(e) depuis combien d'années? _____

Lien avec le/la candidat(e) :

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Ancien/leader communautaire | <input type="checkbox"/> Enseignant au secondaire |
| <input type="checkbox"/> Professeur | <input type="checkbox"/> Directeur de stage |
| <input type="checkbox"/> Chargé de cours | <input type="checkbox"/> Auxiliaire d'enseignement |
| <input type="checkbox"/> Membre du corps enseignant | <input type="checkbox"/> Directeur de mémoire/thèse |
| <input type="checkbox"/> Directeur d'études | <input type="checkbox"/> Employeur (seulement si le/la candidat(e) a quitté les études depuis plus d'un an) |
| <input type="checkbox"/> Directeur d'école secondaire | |

IV. ÉVALUATION DU (DE LA) CANDIDAT(E)*

Veillez cocher les cases qui représentent le mieux l'opinion que vous avez de la personne ci-dessus. Veuillez fournir des renseignements détaillés sur les atouts et les faiblesses de cette personne dans l'espace prévu à la fin du formulaire. Votre évaluation globale de cette personne et de son rendement durant la période pendant laquelle vous l'avez côtoyée revêt une grande importance pour les examinateurs.

Qualités dont cette personne fait preuve :		Rarement	Parfois	Souvent	Toujours	Je ne peux juger
AUTONOMIE	Recherche le savoir ou agit de sa propre initiative, en demandant conseil seulement s'il le faut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAPACITÉ DE SYNTHÈSE DES CONNAISSANCES	A acquis une familiarité, une connaissance ou une compréhension à l'aide de l'expérience ou de l'étude	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APTITUDES À LA RECHERCHE	Possède le potentiel pour explorer systématiquement un champ de connaissance	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APTITUDES À LA PRATIQUE FONDÉE SUR DES SAVOIRS PROBANTS	Facilite le transfert des connaissances à la pratique fondée sur des données probantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RESPONSABILITÉ	Prend ses propres décisions de façon rationnelle et en accepte l'imputabilité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
CAPACITÉ D'INFLUENCER	Peut convaincre ou changer les choses par ses connaissances et sa compétence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APTITUDES À L'ÉVALUATION	Peut examiner et juger attentivement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APTITUDES À LA PLANIFICATION	Peut concevoir, définir et planifier à l'avance une méthode permettant la réalisation d'un objectif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
APTITUDES À LA COMMUNICATION	Peut travailler avec d'autres, les influencer et leur transmettre des connaissances	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ENGAGEMENT	S'engage dans son milieu de travail ou d'études	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
INTÉGRITÉ	Respecte un code d'éthique, fait preuve de moralité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VISION	Fait preuve de discernement ou de perception, prévoit avec intelligence	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

